

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,
д.м.н., проф. Шахов Андрей Владимирович
Доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.
Терентьева Анна Борисовна

Рецензенты:

1. Сметанкин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 22.04.2021)
Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа НижГМА, д.м.н., доцент


_____ (Шахов А.В.)

«22» апреля 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.


_____ (Базеев А.В.)

« 22 » 04 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УМУ


_____ (подпись)

Ловцова Л.В.

« 27 » 04 2021 г.

Используемые сокращения

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Цель и задачи дисциплины

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

Целью освоения дисциплины являются:

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-4 Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка ПК-7. Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

1.2 Задачи освоения дисциплины.

Знать:

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов у взрослых и подростков)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;

5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

Уметь:

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

Владеть:

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР-больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО.

8 семестр.

Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медикопрофилактическом и стоматологическом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: *гуманитарном, социальном и экономическом* (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия); *биофизических, естественно научных дисциплин* (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); *профессиональных дисциплин* (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Анатомия*
- 2) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология*
- 5) *Патофизиология, клиническая патофизиология*
- б) *Фармакология*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1) *Стоматология*
- 2) *Офтальмология*
- 3) *Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия*
- 4) *Педиатрия*

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		<input type="checkbox"/> Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР-органов, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	<input type="checkbox"/> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную	<input type="checkbox"/> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов, осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; формулирования предварительного диагноза
---	-------	---	--	---	---	---

					патологию ЛОР-органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов с патологией ЛОР-органов в соответствии с	
--	--	--	--	--	---	--

				<p> порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний ЛОР органов без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с </p>
--	--	--	--	--

					учетом стандартов медицинской помощи	
2	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		<input type="checkbox"/> Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространёнными заболеваниями ЛОР-органов; методику физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов (осмотр, пальпацию, перкуссию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными с патологией ЛОР-органов, оказания первичной	<input type="checkbox"/> Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с патологией ЛОР-органов при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях при патологии ЛОР-органов; организовывать уход за больными с патологией ЛОР-органов, оказывать первичную медикосанитарную помощь	<input type="checkbox"/>

				медикосанитарной помощи		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

3	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		<input type="checkbox"/> Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространённой патологии ЛОР-органов, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	<input type="checkbox"/> Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	<input type="checkbox"/>
4	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка		Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка при некоторых видах патологии ЛОР-органов	Умеет: - Оценивать состояние и самочувствие ребенка при некоторых вариантах патологии ЛОР-органов	<input type="checkbox"/>

5	ПК- 7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям		Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи	Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с патологией	□
		оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям		детям при патологии ЛОР-органов - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов	ЛОР-органов - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомофизиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.

3	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	8 семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	3	66	66
Лекции (Л)	-	14	14
Практические занятия (ПЗ),	-	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		42	42
История болезни (ИБ)	-	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	28	28
НИРС	-		
Промежуточная аттестация			
зачёт			зачёт
экзамен			
ИТОГО: Общая трудоёмкость	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

	Семестр	Раздел дисциплины (модуль)	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента, трудоёмкость в часах	всего
1	8	Оториноларингология				
1.1		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	2	15	7	23
1.2		Заболевания носа и околоносовых пазух	3	5	7	15
1.3		Заболевания глотки	3	5	7	15
1.4		Заболевания гортани	3	6	7	16
1.5		Заболевания уха	4	15	7	26

1.6		Неотложные состояния в оториноларингологии	1	6	7	14
		Итого	14	52	42	108

6.2 Тематический план лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ 8 семестр
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Физиологические функции носа и их значение для человека.	2
2.	Острые воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные осложнения.	2
4.	Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки.	2
5.	Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов.	2
6.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита.	2
7.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Отогенные внутричерепные осложнения.	2
8.	Лабиринтиты. Негнойные заболевания уха: отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера.	2
9.	Воспалительные и опухолевые заболевания гортани.	2
10.	Стенозы гортани: истинный и ложный круп. Интубация. Трахеостомия. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) у детей. Клиника, диагностика и лечение.	2

*: *(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено учебным планом.

6.4 Тематический план практических занятий*.

№ п/п	ТЕМА	Объем в АЧ
1.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР - органов, инструкция по ТБ. ВИЧ - инфекция в оториноларингологии, профилактика ВИЧ - инфекции.	5
2.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	5
3.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух и глотки. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	5
4.	Заболевания уха: наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей, антротомия. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Мастоидотомия.	5
5.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эптитимпанит). Клиника, диагностика, лечение. Лабиринтиты. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра-, субдуральный абсцесс, абсцесс височной доли головного мозга, мозжечка, синус-тромбоз, менингит, сепсис). Принципы лечения. Общеполостная операция на ухе.	5
6	Негнойные заболевания уха: Экссудативный средний отит. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз. Курация.	5
7.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа. Острые и хронические риниты, синуситы, полипы носа. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5
8.	Заболевания глотки: острый фарингит, фарингомикоз, острый тонзиллит, дифтерия глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Заболевания глотки: хронический тонзиллит, хронический фарингит.	5
9.	Заболевания гортани: острый катаральный ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, дифтерия гортани, стеноз гортани. Интубация, трахеостомия. Хронические ларингиты.	6
10.	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов, оказание неотложной помощи.	6

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено учебным планом.

6.6 Виды самостоятельной работы студента.

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ 8 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	26
2.	оформление академической истории болезни	8
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	8
	Итого	42

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно- исследовательской работы студента	VII семестр
1.	Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Тестовые задания	15	3
				Контрольные вопросы	2	16
2.	VII	Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
3.	VII	Текущий контроль	заболевания глотки	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
4.	VII	Текущий контроль	Заболевания гортани	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
5.	VII	Текущий контроль	Заболевания уха	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	18

6.	VII	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
7.	VII	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	1	10
8.	VII	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	30	
				Ситуационные задачи	1	20

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология:	1	4
	учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. - 570 с.: ил.		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1

2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954.	2	2
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. -287с	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	
2.			

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС)	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено
ПИМУ	методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	мобильного устройства	

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Указаны на сайте СДО		Доступ к ним проверяется перед началом занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

- конференцзал, оснащенный презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- учебные комнаты для проведения практических занятий (4)

- перевязочные кабинеты ЛОР - отделений (3)

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),

- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук 2.

Практические занятия:

- негатоскопы (5)

-Ро- граммы патологии ЛОР органов.

- Аудио- и тимпанограммы

- Наборы камертонов

- Вестибулярные очки Френцеля - Учебные муляжи:

1 Среднее ухо

2. Внутреннее ухо

3. Медиальная стенка барабанной полости

4. Муляж головы и шеи - Наборы инструментов:

1. Носовые зеркала

2. Шпатели

3. Ушные воронки

4. Носоглоточные зеркала

5. Гортанные зеркала

6. Наборы камертонов

7. Воронка Зигля

8. Отоскоп

- Лечебно-диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе:

▪ вращающееся кресло с электроприводом в кабинете вестибулометрии

- аудиометр в кабинете аудиометрии

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись